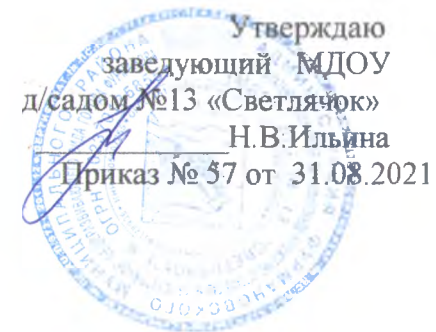


Утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю
заведующий МДОУ
д/садом №13 «Светлячок»
Н.В.Ильина
Приказ № 57 от 31.08.2021



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДОУ д/с №13 «Светлячок» на 2021-2022 учебный год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДОУ д/с №13 «Светлячок» на 2021-2022 учебный год.

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)		
Тематика недели в соответствии с ООП	Направление рабочей программы по воспитанию	Мероприятие
В течение 1 квартала (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Воспитание культурно- гигиенических навыков: Учить держать ложку, брать пищу губами, есть с помощью взрослых. Учить находить свой шкаф. Учить доставать одежду из шкафа Учить снимать колготки с верхней части туловища Приучать словесно, выражать просьбу о помощи. Учить спокойно вести себя в раздевалке. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладонки друг о друга. Знать место положения своего полотенца, с помощью взрослых вытирать руки.	В режимные моменты
1 неделя сентября «Здравствуй детский сад»	Способствовать успешной адаптации в детском саду. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. Воспитывать интерес к детскому саду. Воспитывать доброжелательные отношения детей к друг другу. Побуждать к сочувствию.	«Мы играем» (Адаптационные игры)
2 неделя сентября «В огороде»	Формировать доброе отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	Показ настольного театра «Репка»

	Формировать интерес ,к художественной литературе.	
2 неделя сентября «В огороде»	Формировать доброе отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Формировать интерес ,к художественной литературе.	Показ настольного театра «Репка»
3 неделя сентября « В саду»	Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	Развлечение «Прогулка в фруктовом саду»
4 неделя сентября «Осень»	Формировать позитивное отношение к совместному творчеству с родителями. Воспитывать любовь к природе. Формирование позитивного отношения к разным видам творчества	Выставка совместных работ родителей и детей. « Чудо осень»
1 неделя Октября	Воспитывать любовь к животным.	Развлечение

« В лесу»	Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие представлений об окружающем мире. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Показ настольного театра «Колобок»
2 неделя октября « Я в мире человек»	Воспитывать у ребенка уверенность в себе. Формировать элементарные социальные навыки. Воспитывать доброжелательные отношения детей к друг другу. Побуждать к сочувствию.	«Беседа с куклой» (отражение в зеркале)
3 неделя октября « Моя Семья»	Воспитывать любовь к своей семье Формировать позитивное отношение к совместному творчеству с родителями.	Фото выставка «Моя семья»
4 неделя октября « Мой дом»	Формировать доброе отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему . Формировать интерес ,к художественной литературе.	Показ настольного театра «Теремок»
1 неделя ноября «Мой город»	Формировать позитивное отношение к совместному творчеству с родителями. Воспитывать интерес к природе.	Фото выставка «Гуляем по городу»
2 неделя ноября «В гостях у бабушки»	Формировать доброе отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему . Формировать интерес ,к художественной литературе. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	Показ настольного театра «Курочка Ряба»

<p>3 неделя ноября «Домашние животные»</p>	<p>Воспитывать любовь к животным. Воспитывать бережное отношение к ним. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. Формирование позитивного отношения к разным видам творчества</p>	<p>Совместная работа воспитателя с детьми «Птичий двор»</p>
<p>4 неделя ноября «Одежда обувь»</p>	<p>Воспитание культурно гигиенических навыков.</p>	<p>Проведение игры «оденем куклу на прогулку»</p>
<p>В течение 2 квартала (декабрь, январь, февраль)</p>	<p>Воспитание культурно- гигиенических навыков: Закреплять умение держать ложку, брать пищу губами, есть с помощью взрослых. Учить расстегивать разные виды застёжек. Учить при раздевании ко сну, вешать одежду на стульчик. Продолжать приучать соблюдать правила поведения Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи. Продолжать учить, брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладошки друг о друга. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем, с помощью взрослых .</p>	<p>В режимные моменты</p>
<p>1неделя декабря «Здравствуй гостя зима»</p>	<p>Формировать доброе отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему . Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. Формирование позитивного отношения к разным</p>	<p>Выставка детских работ. (выполненных ,совместно с воспитателем.)</p>

	видам творчества	
2 неделя декабря «У нас на кормушке»	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Акция «Накормим птиц зимой»
3 неделя декабря «Хвойные деревья»	Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками Развитие эстетического восприятия Окружающего мира.	Выставка «Ёлочка красавица»
4 неделя декабря «Новый год»	Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками Формирование позитивного отношения к разным видам творчества.	Выставка «Украшения на ёлку» Новогодний праздник
2 неделя января «Зимние забавы»	Приобщение к подвижным играм.	Фото выставка «Зимние забавы»
3 неделя января «Дикие животные»	Воспитывать интерес к подвижным играм.	«У медведя во бору» «Зайка серенький сидит»
4 неделя января «Мебель»	Побуждать выполнять поручения и просьбы взрослых. Учить здороваться прощаться. Поддерживать доброжелательные отношения между детьми.	Проведение игры «Кукла играет в прятки»
1 неделя февраля	Побуждать выполнять поручения и	Игра «Накроем стол»

«Чудо посуда»	просьбы взрослых.	
2 неделя февраля «Транспорт»	Формирование позитивного отношения к разным видам творчества.	Совместная работа воспитателя с детьми
3 неделя февраля « Наши папы»	Воспитывать доброжелательное отношение к близким. Формировать представление о труде папы.	«Подарок папе к празднику»
4 неделя февраля «Наши мамы»	Воспитывать доброжелательное отношение к близким. Формировать представление о труде мамы.	Совместная работа воспитателя с детьми «Портрет мамы»
В течение 3 квартала (март, апрель, май)	Воспитание культурно- гигиенических навыков Совершенствовать умение есть самостоятельно. Формировать навыки аккуратности. Учить мыть лицо Учить пользоваться носовым платком. Побуждать детей к совместным играм. Закреплять навыки культуры поведения. Побуждать детей охотно выполнять трудовые поручения.	В режимные моменты
1 неделя марта « Восьмое марта»	Воспитывать доброжелательное отношение к близким. Формировать представление о труде мамы.	«Подарок маме к празднику»
2 неделя марта «Игрушки»	Воспитывать интерес к художественной литературе.	Игра «Волшебный мешочек»
3 неделя марта	Воспитывать интерес к художественной литературе.	Просмотр

«В гостях у сказки»		презентации на тему : «В гостях у сказки»
4 неделя марта «Весна»	Воспитывать интерес к подвижным играм.	Проведение подвижных игр «Светит солнышко», Солнышко и дождик», «Будим мишку».
1 неделя апреля «Кому нужна вода»	Формирование позитивного отношения к разным видам творчества.	«Игры с водой» Выставка детских работ. (выполненных совместно с воспитателем на тему недели.)
2 неделя апреля «Где ночует солнышко»	Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками Формирование позитивного отношения к разным видам творчества	Совместная работа воспитателя с детьми «Солнышко»
3 неделя апреля «Неделя здоровья»	Воспитывать интерес к подвижным играм.	Оформление выставки на тему: «Растим ребенка здоровым»
4 неделя апреля «Все работы хороши»	Формирование позитивного отношения к разным видам труда.	Игра «Кому что нужно?»

1 неделя мая «Девятое мая»	Воспитывать доброжелательное отношение к близким. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками	Выставка совместных работ родителей и детей. «Наши деды»
2 неделя мая «Первоцветы»	Формирование позитивного отношения к разным видам творчества.	«Весенний праздник» Совместная работа воспитателя с детьми «Цветы»
3 неделя мая «Здравствуй лето»	Воспитывать интерес к подвижным играм. Побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь.	«Подвижные игры на улице»
4 неделя мая «Дорожное движение»	Побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь.	Беседа Что делает шофер? Игра: «Перевези груз» Игра: « Светофор»
Вторая младшая группа (3 – 4 года)		
Тематика недели в соответствии с ООП	Направление рабочей программы по воспитанию	Мероприятие
В течение сентября	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, пользоваться салфеткой после еды. 2. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в правильной последовательности, правильно надевать одежду и обувь. Учить словесно выражать просьбу в помощи. 3. Учить засучивать рукава, брать мыло, намыливать руки, находить свое полотенце и вешать его на мест.о 4. Приучать замечать беспорядок в своем внешнем виде, просить взрослого устранить его 	В режимные моменты

Сентябрь 1 неделя «Здравствуй детский сад»	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	Тематическое занятие в игровой форме «День знаний»
	Создание условий для начальной информационной социализации детей.	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	
Сентябрь 2 неделя «В огороде» («Овощи»)	Становление основ экологического сознания	Экскурсия на огород детского сада
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Сентябрь 3 неделя «В саду» («Фрукты»)	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Викторина «Назови фрукты» »
	Развитие речевого творчества	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Сентябрь 4 неделя «Осень»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Заучивание наизусть стих. Плещеева «Осень»
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
В течение октября	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей держать ложку двумя пальцами, правильно жевать пищу, пользоваться салфеткой после еды 2. Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в правильной последовательности, правильно надевать одежду и обувь 3. Приучать правильно пользоваться мылом, полотенцем, носовым платком, 	В режимные моменты

	<p>4. Приучать замечать беспорядок в своем внешнем виде, просить взрослого устранить его</p> <p>5. Своевременно говорить «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»</p>	
<p>Октябрь 1 неделя «В лесу»</p>	<p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»</p>
	<p>Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, гендерной идентичности, любви к Родине</p>	<p>Праздник бабушек и дедушек (День пожилого человека)</p>
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
<p>Октябрь 2 неделя «Я – человек»</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра» «Как правильно мыть руки»</p>
	<p>Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий</p>	
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p>Чтение А.Барто «Девочка чумазяя»</p>
<p>Октябрь 3 неделя «Моя семья»</p>	<p>Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, гендерной идентичности, любви к Родине</p>	<p>Совместное творчество детей и взрослых: оформление выставки рисунков «Моя семья»</p>
	<p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p>Присвоение ребенком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Развлечение «Новоселье у медвежонка»</p>
	<p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</p>	

«Мой дом»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
В течение ноября	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить самостоятельно засучивать рукава, брать мыло, смывать, вытирать своим полотенцем. 2. Убирать вещи в свой ящик, вешать красиво на стульчик, помогать накрывать на стол. 3. Продолжать учить пользоваться правильно ложкой, салфеткой, кушать над тарелкой. 	В режимные моменты
Ноябрь 1 неделя «Мой город»	Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, гендерной идентичности, любви к Родине	Оформление фотовыставки «Город родной Фурманов мой»
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
	Создание условий для начальной информационной социализации детей.	
Ноябрь 2 неделя «В деревне у бабушки»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Развлечение в зале «Осенины»
Ноябрь 3 неделя «Домашние животные»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	«Мы пришли в театр» Просмотр кукольного спектакля «Мои друзья – домашние животные»»
	Развитие речевого творчества	
	Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха	
	Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	
Ноябрь 4 неделя «Будем красивыми» (одежда и обувь)	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Игровая ситуация «Как надо одеваться, чтобы не заболеть»
В течение декабря	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить пользоваться правильно вилкой, салфеткой, кушать над тарелкой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной 	В

	<p>последовательности. Учить выворачивать одежду.</p> <p>3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место.</p> <p>4. Продолжать учить мыть руки с мылом.</p> <p>5. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и самостоятельно его устранять.</p>	режимные моменты
Декабрь 1 неделя «Здравствуй, гостья зима!»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	КТД «Оформление книжки в картинках «Зимушка-зима»
Декабрь 2 неделя «У нас на кормушке»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Проект «Рождественский подарок» (совместное творчество детей и взрослых)
	<p>Становление основ экологического сознания</p> <p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	Участие в областной акции «Покормите птиц»
Декабрь 3 неделя «Хвойные деревья»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	КТД «Украсим новогоднюю елочку»
	Становление основ экологического сознания	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Разучивание стихов и хороводов к Новому году о елочке
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
Декабрь 4 неделя «Новый год»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Новогодний утренник
	Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха	

<p>В течение января</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой, кушать над тарелкой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и самостоятельно его устранять. 	<p>В режимные моменты</p>
<p>Январь 1 неделя «Каникулы»</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни</p> <p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p>Семейный досуг: катание с горы, подвижные игры на улице, игры со снегом. «Веселая эстафета» (совместно с родителями)</p>
<p>Январь 2 неделя «Зимние забавы»</p>	<p>Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе</p>	<p>Тематическое занятие «Мы – друзья»</p>
<p>Январь 3 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p> <p>Становление основ экологического сознания</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p> <p>Владение речью как средством общения и культуры</p>	<p>КТД «Какие они бывают» (оформление альбома о диких животных)</p>
<p>Январь 4 неделя «Мебель»</p>	<p>Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	<p>Акция «День подарков» (смастерим подарок другу)</p>
<p>В течение</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p>	

<p>февраля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать не порядок в одежде и самостоятельно его устранять. 	<p>В режимные моменты</p>
<p>Февраль 1 неделя «Чудо посуды»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p> <p>Владение речью как средством общения и культуры</p> <p>Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе</p> <p>Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества.</p>	<p>Занятие в игровой форме «В гостях у бабушки Федоры»</p>
<p>Февраль 2 неделя «Я люблю кататься» (транспорт)</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p> <p>Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни</p> <p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p>Игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый»</p>
<p>Февраль 3 неделя «Дуют ветры в феврале»</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни</p> <p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p>Подвижные игры «Взятие снежного городка», «Попади в цель»</p>
	<p>Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества.</p>	<p>Мастерская «Дело по –</p>

Февраль 4 неделя «Наши мамы»	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	секрету» - подарок для мамочки
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Разучивание стихов, песен для мам и бабушек
	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	
	Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха	
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
В течение марта	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и самостоятельно его устранять.	В режимные моменты
Март 1 неделя «8 Марта»	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	Проект «Красное яичко» (Подготовка к Фестивалю «Светлый праздник»)
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества.	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Праздничный утренник «Подари улыбку маме»
	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	
	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	

	Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Март 2 неделя «Игрушки»	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества.	Трудовое поручение «Уборка игрушек»
Март 3 неделя «Мониторинг»	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	Просмотр и обсуждение кукольного представления «Заботливый зайчик»
	Развитие речевого творчества	
Март 4 неделя «Весна-красна»	Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, гендерной идентичности, любви к Родине	Совместное творчество детей и взрослых: оформление выставки рисунков «Весна пришла»
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	
	Присвоение ребенком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
В течение апреля	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и самостоятельно его устранять.	В режимные моменты
Апрель 1 неделя «Кому нужна вода?»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Опытно- экспериментальная

		деятельность «Волшебные свойства воды»
Апрель 2 неделя «Где ночует солнышко?»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Оформление фотоальбома «Земные краски космоса»
	Становление основ экологического сознания	
	Создание условий для начальной информационной социализации детей.	
Апрель 3 неделя «Неделя нескучного здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, умелые»
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
Апрель 4 неделя «Все работы хороши»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Оформление фотовыставки «Мама на рабочем месте»
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Создание условий для начальной информационной социализации детей.	
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества.	
В течение мая	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и самостоятельно его устранять.	В режимные моменты
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Разучивание танцев, песен и стихов к
	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	

Май 1 неделя «День Победы»	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	празднику Весны Праздничный утренник «Весна – красна»
	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	
	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	
	Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Май 2 неделя «Первоцветы»	Становление основ экологического сознания	Квест-игра «Первоцветы»
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств	
Май 3 неделя «Здравствуй лето»	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	«Зеленые уроки безопасности для малышей»
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	
Май 4 неделя «Внимание, дорога!»	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Обучающая игра «Мы – пешеходы»
В течение июня	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и самостоятельно его	В режимные моменты

	устранять.	
Июнь 1 неделя	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Квест-игра «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	Приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств	
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
Июнь 2 неделя	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Спортивный праздник «Чемпион»
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
Июнь 3 неделя	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Уроки юного пешехода
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Июнь 4 неделя	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Квест-игра по правилам безопасного поведения «В лесу» (Съедобные и ядовитые грибы, ягоды, растения)
	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	
В течение июля	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение держать вилку, пользоваться салфеткой. 2. Закреплять умение одеваться на прогулку в определенной последовательности. Учить выворачивать одежду. 3. Закреплять умение пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании лица и рук, вешать полотенце на место. 4. Продолжать учить мыть руки с мылом. 5. Продолжать учить замечать не порядок в одежде и самостоятельно его устранять. 6. Учить завязывать шнурки, застегать застежку «Молния» 	В режимные моменты
Июль 1 неделя	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Спортивная эстафета «Спасательный круг»
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
Июль 2 неделя	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Уроки поведения вблизи водоемов и на воде для

		малышей.
Июль 3 неделя	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	Квест-игра «Спасатели» (по правилам пожарной безопасности)
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Июль 4 неделя	Присвоение ребенком моральных норм и ценностей, принятых в обществе	Конкурс рисунка на асфальте «Я и мои друзья»
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Август 1 неделя	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров
Август 2 неделя	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	Проект «Медовый спас»
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
Август 3 неделя	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	Проект «Яблочный спас»
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	

Август 4 неделя	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	«Праздник прощания с летом»
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
Средняя группа (4 – 5 лет)		
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «Сентября» Тема недели «Здравствуй Детский сад!»	Создание условий для начальной информационной социализации детей. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума.	Тематическое занятие «Посмотри, как хорош сад, в котором ты живёшь!»
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Владение речью, как средством общения культуры.	Сюжетно – ролевая игра «Я хожу в детский сад»
II неделя «Сентября» Тема недели «Что нам осень принесла» (Овощи)	Становление основ экологического сознания. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни.	Досуг на тему «Чудо с грядки»

	Формирование позитивного эмоционального – ценностного отношения к разным видам труда .	Экскурсия на огород детского сада.
III неделя «Сентября» Тема недели «Во саду ли, в огороде» (Фрукты)	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий. Развитие речевого творчества. Сохранение и укрепление здоровья детей, становление здорового образа жизни.	Сюжетно – ролевая игра «Фруктовый ларёк».
IV неделя «Сентября» Тема недели «Осень в гости к нам пришла» (Дары осени)	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Создание условий для начальной информационной социализации детей.	Выставка поделок из овощей и фруктов и природного материала «Осенние фантазии»
ОКТАБРЬ		
I неделя «Октября» Тема недели «В лесу»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов природы. Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Понимание на слух текстов, различных жанров детской литературы. Формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства.	Тематическое занятие «Лес, полон чудес».
II неделя «Октября» Тема недели «Я – человек	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, гендерной идентичности, любви к Родине. Владение речью	Тематическое занятие «Кто мы, какие мы?»

	как средством общения и культуры. Воспитание культурно - гигиенических навыков, полезных привычек.	
	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Владение речью, как средством общения и культуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек.	Тематическое развлечение «В гостях у Мойдодыра»
III неделя «Октября» Тема недели «Моя семья»	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности. Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий. Владение речью как средством общения и культуры.	Сюжетно – ролевая игра «Семья»
IV неделя «Октября» Тема недели «Мой дом»	Развитие художественно – творческих способностей в различных видах художественной деятельности. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Воспитание культурно - гигиенических навыков.	Выставка поделок, рисунков «Дом, в котором я живу».
	Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками. Сохранение и укрепление здоровья детей, становление здорового образа жизни	Сюжетно – ролевая игра «Мы строим дом»

НОЯБРЬ		
I неделя «Ноября» Тема недели «Мой город»	<p>Развитие представлений об окружающем мире и социума. Владение речью как средством общения культуры. Развитие эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>Формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания. Развитие эстетического восприятия воспитание художественного вкуса.</p>	<p>Экскурсия по главной улице нашего города (Прогулка в Летний сад) Фотовыставка «Город, в котором я живу»</p>
II неделя «Ноября» Тема недели: «В деревне у бабушки» (домашних птицах)	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью</p>	<p>Викторина по теме: «Бабушка – загадушка» (загадки о домашних птицах)</p>
	<p>Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослым.</p>	<p>Создание книжек – малышек «Домашние птицы»</p>
IV неделя «Ноября» Тема недели: «Одежда. Обувь»	<p>Создание условий для начальной информационной социализации детей.</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха. Формирование позитивного эмоционального отношения к разным видам труда и творчества.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»</p>
	<p>Развитие художественно - творческих</p>	<p>Мастерская</p>

	способностей детей в различной художественной деятельности. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	«Юные модельеры» (Создание журнала мод для кукол)
ДЕКАБРЬ		
I неделя «Декабря» Тема недели: «Здравствуй, гостя зима!»	Становление основ экологического воспитания. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов природы и социума. Развитие связной монологической речью. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками.	Создание мини – лаборатории «Почемучка» (знакомство со свойствами снега и льда)
	Развитие представлений об окружающем мире природы. Знакомство с книжной культурой. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Создание лэпбука «Зимушка – зима
II неделя «Декабря» Тема недели: «Зимующие птицы»	Развитие представлений об окружающем мире. Становление основ экологического сознания. Развитие звуковой культуры и фонематического слуха. Развитие эмоционального и социального интеллекта.	Тематическое занятие «Как птицы живут зимой!»
	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам труда и творчества. Владение речью как средством общения и культуры.	Акция «Покормите птиц зимой» (Изготовление кормушек)
III неделя «Декабря»	Формирование позитивного эмоционального – ценностного отношения к разным видам труда и	Мастерская Деда Мороза Выставка поделок на тему

Тема недели: «Хвойные деревья»	творчества. Владение речью как средством общения и культуры. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	«Ёлочка – зелёная иголочка» (ёлочные игрушки)
IV неделя Тема недели: «Новый год»	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование представлений об отечественных традициях и праздниках. Развитие речевого творчества. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	Праздник у новогодней ёлки Малыши встречают новый год у новогодней ёлки
ЯНВАРЬ		
I неделя «Января»	Зимние каникулы	
II неделя «Января» Тема недели: «Зимние забавы»	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие психофизических качеств, становление ценностей здорового образа жизни. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.	Развлечение «Весёлый снеговик» (к дню Снеговика)
III неделя «Января» Тема недели: «Дикие животные»	Развитие представлений об окружающем мире. Становление основ экологического сознания. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие художественно – творческих способностей детей.	Создание панорамы – макета «Кто живёт в лесу»
IV неделя «Января»	Становление самостоятельности и способности к регуляции собственных действий. Владение речью	Сюжетно – ролевая игра «Магазин мебели»

<p>Тема недели: «Мебель»</p>	<p>как средством общения культуры. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление основ экологического сознания.</p>	
<p>ФЕВРАЛЬ</p>		
<p>I неделя «Февраля» Тема недели: «Посуда»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие художественно – творческих способностей детей. Становление ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>Создание мини – музея «Ложечка – ложка»</p>
	<p>Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам труда и творчества.</p>	<p>Выставка работ по теме «Посуда»</p>
<p>II неделя «Февраля» Тема недели: «Я люблю кататься»</p>	<p>Развитие художественно - творческих способностей детей в различной художественной деятельности. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие художественно – творческих способностей детей.</p>	<p>Создание плаката «Летаем, плаваем, ездим».</p>
	<p>Развитие представлений об окружающем мире. Владение речью как средством общения и</p>	<p>Тематическое занятие «Я выбираю транспорт»</p>

	культуры. Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	
III неделя «Февраля» Тема недели: «Дуют ветры в Феврале»	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой Родине и Отечестве. Развитие речевого творчества. Приобщение к подвижным и спортивным играм	Праздник к Дню защитника Отечества «Праздник пап
	Развитие художественно – творческих способностей в различных видах художественной деятельности. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Воспитание культурно – гигиенических навыков	Создание открытки «Подарок для папы»
IV неделя «Февраля» Тема недели: «Наши мамы»	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Фотовыставка на тему: «Моя мама на работе»
МАРТ		
I неделя «Марта» Тема недели: «8 Марта»	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Формирование позитивного отношения к разным видам творчества. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах	Создание открытки, поделки «Подарок для мамы»

	художественной деятельности.	
	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Владение речью, как средством общения и культуры. Создание условий для начальной информационной социализации детей.	Праздничный утренник «Для любимой мамочки»
II неделя «Марта» Тема недели: «Игрушки»	Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам творчества. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов, различных жанров детской литературы. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Создание мини - музея «Матрёшечка – матрёшка»
III неделя «Марта» Тема недели «Весна – красна»	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам труда и творчества. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление основ экологического сознания.	Акция : «Скворечник для пернатых друзей»
IV неделя \»Март «Книжкина неделя»	Знакомство с книжной культурой. Присвоение ребёнком моральных нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Развитие эмоционального и социального интеллекта. Владение речью. Как средством общения культуры.	Акция «Подари книгу другу»
	Знакомство с детской литературой, с книжной	Выставка книг

	культурой. Развитие речевого творчества. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.	«Мои любимые сказки»
АПРЕЛЬ		
I неделя «Апреля» Тема недели: «Кому нужна вода»	Развитие об окружающем мире на основе знаков символов природы. Становление основ экологического сознания. Владение речью как средством общения и культуры. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Создание плаката «Кому нужна вода»
	Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности. Развитие звуковой и интонационной культуры. Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам творчества.	Развлечение не тему: «Путешествие ручейка
II неделя «Апреля» Тема недели: «Где ночует солнышко»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов природы. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Выставка поделок: «Космос, он такой»
	Развитие представлений об окружающем мире. Становление основ экологического сознания.	Тематическое занятие на тему: « Космическое путешествие»

	Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Развитие художественно – творческих способностей детей.	
III неделя «Апреля» Тема недели: «Неделя нескучного здоровья»	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Выставка плакатов на тему: «Мама, папочка и я – у нас спортивная семья»
	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни. Воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек. Развитие психофизических качеств. Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.	Развлечение на тему: «Сундучок здоровья»
IV неделя «Апреля» Тема недели: «Все работы хороши»	Создание условий для начальной информационной социализации детей. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры. Владение речью как средством общения и культуры.	Интерактивная игра «Кому, что нужно для работы»
МАЙ		
I неделя «Мая» Тема недели: «День Победы»	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках. Развитие эстетического восприятия	Акция «Окна Победы» Возложение цветов к Вечному огню

	окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	
II неделя «Мая» Тема недели «Насекомые»	Становление основ экологического сознания. Развитие представлений о мире природы. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие художественно – творческих способностей детей и художественного вкуса.	Создание коллекции «Шестиногие малыши»
III неделя «Мая» Тема недели: «Цветущая весна»	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества. Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Становление основ экологического сознания.	Акция «Украсим детский сад цветами» (сбор рассады цветов и кустарников)
IV неделя Тема недели: «Внимание, дорога!»	Развитие представлений детей об окружающем мире на основе знаков и символов культуры и социума. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.	Экскурсия к светофору и пешеходному переходу
ИЮНЬ		
I неделя «Июня» Тема недели: «Здравствуй солнце, Здравствуй, Лето!»	Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране, гендерной идентичности.	Праздник, посвящённый к Дню защиты детей
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения ребёнка со сверстниками. Развитие эстетического восприятия окружающего	Рисунки на асфальте « Я рисую лето!»

	мира, воспитание художественного вкуса.	
II неделя «Июня» Тема недели: «Россия – Родина моя!»	Сохранение и укрепление здоровья детей , становление ценностей здорового образа жизни. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками.	Спортивная эстафета «Мы сильные и смелые»
	Формирование у ребёнка уважительного отношения и любви к своей Родине. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Владение речью как средством общения и культуры.	Создание плаката «Наша родина – Россия»
III неделя «Июня» Тема недели: «Неделя памяти»	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях. развитие звуковой и интонационной культуры. Развитие речевого творчества.	День Памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню.
	Формирование позитивного отношения к разным видам творчества. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Создание поделок «Свеча памяти»
IV неделя «Июня» Тема недели: «Неделя здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками и взрослыми.	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

ИЮЛЬ		
I неделя «Июля» Тема недели: «Неделя летней безопасности»	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками и взрослыми. Становление самостоятельности и способности к регуляции собственных действий.	«Безопасный водоём» (правила купания на реке) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели»
II неделя «Июля» Тема недели: ««Мама, папа, я – дружная семья»	Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	Выставка рисунков «Лучше нашей семьи не найдешь
III неделя «Июля» Тема недели: «В мире природы»	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения ребёнка со сверстниками. Приобщение к спортивным и подвижным играм, Сохранение и укрепление здоровья детей. Становление основ экологического сознания.	Игра – квест по экологической тропе «Какого цвета лето»
IV неделя «Июля» Тема недели: «В цветочном городе»	Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками и взрослыми. Развитие речевого творчества.	Развлечение «Бал цветов»
АВГУСТ		
I неделя «Августа» Тема недели: «Разноцветная радуга».	Развитие об окружающем мире на основе знаков символов природы. Становление основ экологического сознания. Владение речью как средством общения и культуры. Развитие эстетического восприятия окружающего мира,	Досуг «Фея Радуги пришла!» Рисование радуги на асфальте

	воспитание художественного вкуса.	
II неделя «Августа» Тема недели: «Спорт – это здоровье»	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками. Приобщение к физической культуре, развитие психофизических привычек. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками и взрослыми.	Спортивный праздник «Мы - будущие спортсмены»
III неделя «Августа» Тема недели: «Мы живём в России!»	Формирование у ребёнка уважительного отношения и любви к своей Родине. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях. Владение речью как средством общения и культуры.	Тематическая беседа: «22 августа - День Государственного флага Российской Федерации»
	Формирование позитивного отношения к разным видам творчества. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	Рисование «Я рисую флаг России!»
IV неделя «Августа» Тема недели: «Лето и мы»	Становление основ экологического сознания. Развитие общения и взаимодействия ребёнка и сверстниками и взрослыми. Развитие речевого творчества. Присвоение ребёнком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.	Развлечение на тему: «Три Спаса – медовый, яблочный, ореховый»

	Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	Выставка фотографий «Как я провёл лето».
Старшая группа 5-6 лет		
СЕНТЯБРЬ		
В течение месяца	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Совершенствовать умение пользоваться ложкой, вилок, ножом. 2. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафу и на стуле. 3. Совершенствовать навыки умывания. Своевременно пользоваться носовым платком. <p>Закреплять умение без напоминания здороваться, прощаться, вежливо благодарит за оказанную помощь.</p>	Режимные моменты
1. «День знаний»	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	Тематическое занятие «День знаний»
	Создание условий для начальной информационной социализации детей.	
	Развитие речевого творчества	
	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни	

	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
2. «Овощи и фрукты»	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Экскурсия на огород детского сада
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
	Владение речью как средством общения и культуры	Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Коллективная лепка «Магазин овощей»
3. «Откуда хлеб пришел»	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Аппликация «Машины везут урожай с полей»
	Становление основ экологического сознания	Беседа «Как булочки на стол попадают» Составление рассказа по картине «Уборка урожая»
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
	Присвоение ребенком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе	Беседа «Воспитание бережного отношения к хлебу»
4.	Сохранение и укрепление здоровья детей, становление	Проведение подвижных игр на воздухе

«Осень золото роняет»	ценностей здорового образа жизни	
	Становление основ экологического сознания	Оформление выставки «Дары осени»
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Рисование «Осенний лес», «Ветка рябины» Рассматривание картины «Осень»
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	
ОКТАБРЬ		
В течение месяца	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение детей правильно намазывать масло на хлеб. Закреплять умение детей правильно и аккуратно складывать одежду. 2. Побуждать детей правильно пользоваться носовым платком. Воспитывать аккуратность и желание быть чистым. 3. Приучать замечать беспорядок в своем внешнем виде, уметь устранить его. 4. Продолжать формировать уважение к окружающим, привычку откликаться на просьбу родных, друзей и знакомых. 	Режимные моменты

1. «Я в мире человек»	Приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств	Утренняя гимнастика
	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа на тему: «Давайте познакомимся» (Мое имя, фамилия, адрес)
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Создание коллективной работы «Семья дружною сильна» Изготовление поделок ко Дню пожилого человека
2. «Мой город»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Мой родной город - Фурманов» Рассказ из личного опыта «Какие достопримечательности родного города я знаю»
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Аппликация «Улицы города»
	Создание условий для начальной информационной социализации детей	Экскурсия по центральной улице город
3. «Моя Россия»	Создание условий для начальной информационной социализации детей	Экскурсия по центральной улице города
	Развитие представлений об окружающем мире на основе	Беседа «Россия – многонациональная страна»

	знаков и символов культуры, природы и социума	Рассказ «Символы нашего государства»
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Рисование «Российский триколор»
4. «Наша планета»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Природные зоны планеты Земля»
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Становление основ экологического сознания	
	Создание условий для начальной информационной социализации детей.	Игра «Путешествие вокруг земного шара»
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Рисование «Наша планета»
НОЯБРЬ		
В течение месяца	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. 2. Продолжать учить детей самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу. 3. Закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем. Учить просушивать свою одежду и обувь. 4. Закреплять умение правильно оценивать свои поступки. 5. Познакомить детей с телефонным этикетом. 	Режимные моменты

<p>1. «День народного единства»</p>	<p>Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках</p>	<p>Беседы «Почему зовем - День народного единства»</p> <p>«Как единство помогло победить врага»</p>
	<p>Создание условий для начальной информационной социализации детей</p>	
	<p>Владение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Рисование «Богатыри»</p>
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
<p>2. «Наши пернатые друзья»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края»</p>
	<p>Становление основ экологического сознания</p>	
	<p>Владение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Составление рассказа «Птицы», используя мнемотаблицу</p>
	<p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p> <p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Проведение подвижных игр, развлечений на воздухе</p>
<p>3. «Домашние и дикие животные»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседы: «Какие животные живут рядом с человеком, какую пользу они приносят человеку», «Дикие животные – близкие и далекие»</p>
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	

	Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий	
	Становление основ экологического сознания	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Рисование, аппликация «Пингвины на льдине», «Животные наших лесов»
4. «Неделя моды» (Одежда и обувь)	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Как рубашка в поле выросла», презентация
	Становление основ экологического сознания	Экспериментирование с разными видами ткани
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества	
	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	Создание поделок и поздравление мам с Днем матери
ДЕКАБРЬ		
В течение месяца	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами. 2. Продолжать учить детей самостоятельно следить за своим внешним видом и чистотой тела. 3. Закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем. Продолжать учить просушивать свою одежду и обувь. 4. Продолжать воспитывать бережное отношение к 	Режимные моменты

<p style="text-align: center;">1. «Здравствуй, гостя зима»</p>	<p style="text-align: center;">природе, желание защищать ее. 5. Познакомить детей с правилами гостевого этикета.</p>	<p>Беседы: «Волшебница-зима», «Путешествие в зимний лес», просмотр презентации</p>
	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	
	<p>Развитие речевого творчества</p>	
	<p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</p>	<p>Создание снежинок, рисование «Зимний лес»</p>
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
<p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p>Проведение подвижных игр на воздухе, создание снежных построек</p>	
<p style="text-align: center;">2. «Столовая для птиц»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседа «Зимующие птицы», «Птичья столовая», просмотр презентации</p>
	<p>Становление основ экологического сознания</p>	<p>Проект «Покормите птиц»</p>
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	
	<p>Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества</p>	<p>Создание кормушек. Совместное творчество детей и родителей</p>
<p style="text-align: center;">3. «Хвойные деревья»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседа «Что может обидеть лес», просмотр презентации</p>
	<p>Становление основ экологического сознания</p>	
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой,</p>	<p>Экспериментирование – рассматривание веток</p>

	понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	ели и сосны
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Рисование «Большие и маленькие ели»
4. «Новый год»	Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках	Праздник «Новый год»
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Развитие речевого творчества	
	Становление основ экологического сознания	
ЯНВАРЬ		

В течение месяца	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение правильно пользоваться вилкой и ножом. 2. Продолжать учить детей самостоятельно поддерживать порядок в своем шкафу для одежды. 3. Закреплять умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь. 4. Продолжать закреплять навыки и правила поведения в общественных местах. 	Режимные моменты
<p>1. Каникулы</p>		
<p>2. «Зимние забавы»</p>	<p>Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках</p> <p>Создание условий для начальной информационной социализации детей.</p> <p>Развитие речевого творчества</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	<p>Тематическое занятие «Рождественская звезда»</p> <p>Проведение подвижных игр на воздухе</p>
<p>3. «Зоопарк»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p> <p>Становление основ экологического сознания</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p>Беседа «Кто живет в зоопарке»</p> <p>Рассматривание макетов</p> <p>Чтение худ.литературы</p>

	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Рисование «В саванне»
4. «Встречаем гостей» (Мебель)	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Моя комната»
	Становление основ экологического сознания Владение речью как средством общения и культуры	Экспериментирование «Тонет-не тонет», «Теплый-холодный»
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Лепка «Салон мебели»
ФЕВРАЛЬ		
В течение месяца	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: 1. Закреплять умение правильно пользоваться вилкой и ножом, использовать салфетку по мере необходимости.	Режимные моменты

	<p>2. Продолжать учить детей самостоятельно просушивать свою одежду и обувь.</p> <p>3. Закреплять умение правильно оценивать свои и чужие поступки</p> <p>4. Продолжать закреплять навыки и правила поведения в транспорте.</p>	
1. «Чудо-посуда»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «От старины до наших дней», «Гончарный круг», показ презентации
	Становление основ экологического сознания	
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
2. «Такой разный транспорт»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «На чем люди ездят», «Машины на нашей улице», квест-игра «От кареты до ракеты»
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества	
	Владение речью как средством общения и культуры	
	Создание условий для начальной информационной социализации детей	
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	

<p>3.</p> <p>«День защитника Отечества»</p>	<p>Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках</p>	<p>Праздник «День защитника Отечества»</p>
	<p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
	<p>Развитие речевого творчества</p>	
	<p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	
<p>4.</p> <p>«Профессии наших мам»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседа «Какие наши мамы», «Кем работают наши мамы», показ презентации</p>
	<p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p>Владение речью как средством общения и культуры</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
	<p>Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества</p>	
МАРТ		
<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение правильно и быстро умываться, насухо вытираться полотенцем 	<p>Режимные моменты</p>

	<p>2. Продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок в своем шкафу для одежды</p> <p>3. Закреплять умение правильно употреблять правила телефонного этикета</p> <p>4. Продолжать закреплять навыки и правила поведения на улице города.</p>	
<p>1. «8 марта»</p>	<p>Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках</p>	<p>Праздник «8 марта»</p>
	<p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
	<p>Развитие речевого творчества</p>	
<p>2. « Народные традиции»</p>	<p>Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках</p>	<p>Праздник «Масленица»</p>
	<p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	

	Развитие речевого творчества	
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
	Формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	
3. «Весна-красна»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Животные в лесу весной», «Весенние приметы», показ презентации
	Становление основ экологического сознания	
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	
4. «Книжкина неделя» Неделя театра	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Проект «Творчество С.Я.Маршака», праздник по произведениям автора
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
	Создание условий для начальной информационной социализации детей	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
АПРЕЛЬ		
В течение месяца	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: 1. Закреплять умение правильно пользоваться	Режимные моменты

	<p>столовыми приборами</p> <p>2. Закреплять умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно складывать свою одежду</p> <p>3. Учить замечать настроение окружающих, проявлять внимание и заботу.</p> <p>4. Продолжать закреплять навыки и правила поведения в общественных местах.</p>	
<p>1.</p> <p>«Кому нужна вода»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p> <p>Становление основ экологического сознания</p> <p>Владение речью как средством общения и культуры</p> <p>Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p> <p>Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p>Беседа «Какая бывает вода», экспериментирование «Свойства воды», показ презентации</p>
<p>2.</p> <p>«Космос»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p> <p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Праздник «День космонавтики»</p>

	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
3. «Неделя нескучного здоровья»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Праздник «День здоровья»
	Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	
	Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	
	Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту	
4. «Все работы хороши»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Профессии», просмотр презентации
	Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий	
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества	
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
МАЙ		
В течение месяца	Воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилок, ножом. 2. Закреплять умение детей самостоятельно следить за своим внешним видом 	Режимные моменты

	<p>3. Учить замечать настроение окружающих, проявлять внимание и заботу.</p> <p>4. Закреплять навыки и правила поведения за столом.</p>	
<p>1.</p> <p>«День Победы»</p>	<p>Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках</p>	<p>Праздник «День Победы»</p>
	<p>Развитие эмоционального и социального интеллекта, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
	<p>Развитие речевого творчества</p>	
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	
<p>2.</p> <p>«Шестиногие малыши»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседа «Какие бывают насекомые», просмотр презентации</p>
	<p>Становление основ экологического сознания</p>	
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности</p>	
<p>3.</p> <p>«Цветущая весна»</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума</p>	<p>Беседа «Замечательные цветы»</p>
	<p>Становление основ экологического сознания</p>	
	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	
	<p>Развитие художественно-творческих способностей детей в</p>	

	различных видах художественной деятельности	
4. «Внимание, дорога»	Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума	Беседа «Правила движения всем знать положено», просмотр презентации
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
	Становление самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий	
	Развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).		
В течении месяца сентября	1.Продолжать воспитывать стремление выражать свое отношение к окружающей действительности. 2. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться заниматься сообща; формировать умение договариваться, помогать друг другу, стремление радовать старших хорошими поступками 3. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать потребность трудиться.	
1 неделя сентября. Тема недели «День знаний»	2. 1 Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума. 1. 6. развитие самостоятельности, целенаправленности и способности к регуляции собственных действий	Музыкально-познавательное развлечение «Хочу все знать». Экскурсия к 7 школе
2 неделя сентября. Тема «Овощи и фрукты»	1.4.формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам труда и творчества 3.4.Владение речью , как средством общения и культуры.	Викторина «Сад – огород. Овощевод, садовод». С/р игра «Супермаркет Покупаем фрукты и овощи»

3 неделя сентября. Тема недели «Откуда хлеб пришел»	2. 1. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума. 5. 1. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности	Коллективная работа Создание летбука «От зерна до каравая» .Выставка фотографий и рисунков по теме недели.
4 неделя сентября Тема недели. «Осень золото роняет».	2. 3.Становление основ экологического сознания 1. 4.Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношение к разным видам труда .	Сбор листьев для гербария. Выставка гербариев Уборка листьев на участке, помощь малышам в уборке листьев на их участке.
В течении месяца октября	1. Формировать оценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других детей. 2. Воспитывать потребность трудиться. 3.Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.	
1 неделя октября. «Я в мире человек»	3. 2. Развитие речевого творчества. 4. 2.Приобщение к физкультуре и развитие психофизических качеств.	Конкурс рассказов на тему «Мои дедушка и бабушка» Досуг «Кто быстрее»
2 неделя октября. Тема «Мой город».	2. 3. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине. 3. 5. Развитие связной, грамматически правильной монологической речи.	Фотовыставка «Улицы нашего города» Составление книги рассказов об улицах города
3 неделя октября. Тема «Москва - столица России»	2.3. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о социокультурных ценностях народа. 5. 1. Развитие художественно –творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	Коллективная выставка «Наша Москва» Коллективная работа «По Красной площади пешком»
4 неделя. Тема недели «Моя Россия»	1. 2.Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей стране, любви к Родине. 5. 2. Формирование интереса и предпосылок ценностно –	Создание альбома «Природные зоны России» Выставка «Промыслы России»

	смыслового восприятия и понимания произведений искусства	
В течении месяца ноября.	Формировать такие качества, как отзывчивость, справедливость и скромность. Продолжать воспитывать стремление выразить свое отношение к окружающей действительности. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.	
1 неделя ноября. Тема недели «День народного единства»	2. 2. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений об отечестве, представлений об отечественных традициях и праздниках. 4. 2. Приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств.	
2 неделя ноября Тема недели Планета Земля – наш общий дом	2. 1 Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума.	
3 неделя ноября. Тема «Домашние и дикие животные и птицы»	2.1. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов. 4. 4. Приобщение к спортивным и подвижным играм.	
4 неделя ноября. Тема недели. Неделя моды»	1. 5. Развитие эмоционального и социального взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникам 5. 1. Развитие художественно – творческих способностей у детей в различных видах художественной деятельности.	
В течении декабря	1. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. 2. Продолжать воспитывать заботливое	

	<p>отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.</p> <p>3. Развивать волевые качества: умение подчинять свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.</p>	
1 неделя декабря. Тема недели «Здравствуй гостья зима»	5. 1. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	Создание лейбука «Зима»
2 неделя декабря. Тема недели «Столовая для птиц»	2. 3. Становление основ экологического сознания	Акция «Подарок для пернатых». «Экологическая кормушка»
3 неделя декабря. Тема недели «Хвойные деревья»	2. 3. Становление основ экологического сознания	Коллективная работа по созданию альбома «Хвойные деревья» Создание памятки «Берегите лес»
4 неделя декабря. Тема недели «Новый год»	2.2. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений об отечественных традициях и праздниках	Новогодний утренник. Конкурс «Новогоднее чудо»
В течении января	<p>1. Продолжать воспитывать стремление выразить свое отношение к окружающей действительности.</p> <p>2.Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов.</p> <p>3. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p>	

2 неделя января. Тема «Зимние забавы»	2.2. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений об отечественных традициях и праздниках. 4. 4. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту.	Праздник «Рождественские посиделки». Спортивные эстафеты
3 неделя января. Тема недели «Зоопарк».	2. 1. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов природы и социума.	Создание макета «Зоопарк»
4 неделя января. Тема недели «Встречаем гостей» (мебель).	1. 4 формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения у к разным видам труда и творчества. 5. 3. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	Выставка предметов мебели /Своими руками/
В течении февраля месяца.	1. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей. 2.Продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости : «здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «спасибо», «извините». 3. Уважение к людям труда.	
1 неделя февраля. Тема недели. «Чудо посуда»	5. 1. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности. 5. 5. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	
2 неделя февраля. «Такой разный транспорт».	5. 1. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности. 1. 5. Развитие эмоционального социального интеллекта, общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	
3 неделя февраля. Тема недели «День защитника отечества»	1. 2.Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей стране, любви к Родине. 2.2. Формирование основ гражданской идентичности –	

	первичных представлений об отечественных традициях и праздниках.	
4 неделя февраля. Тема недели «Профессии наших мам»	3. 5. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью. 1. 3. Создание условий для информационной социализации детей	
В течении марта месяца.	1.Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми , привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формировать умение договариваться, помогать друг другу: стремление радовать старших хорошими поступками 2. Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней.	
1 неделя марта. Тема недели «8 Марта»	1. 2. Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	
2 неделя марта. Тема недели «Народные традиции»	2.2. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках. 5. 3. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	
3 неделя марта. Тема недели «Книжкина неделя»	3. 1. Знакомство с книжкойной культурой , детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. 3. 2. Развитие речевого творчества.	
4 неделя марта. Тема недели «Весна - красна»	5. 3. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	
В течении апреля месяца.	1. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам	

	<p>коллективного труда.</p> <p>2. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей</p> <p>3. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.</p>	
1 неделя апреля. Тема недели «Кому нужна вода»	<p>2. 1. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов природы</p> <p>2.3. Становление основ экологического развития.</p>	Викторина «Кому нужна вода».
2 неделя апреля. Тема недели «Космос»	<p>1. 3. Создание условий для начальной информатизационной социализации детей.</p> <p>5. 1. Развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.</p> <p>3.2. Развитие речевого творчества</p>	Создание макета «Неизвестная планета» Тематическое развлечение «День космонавтики».
3 неделя апреля. Тема «Неделя нескутного здоровья».	<p>4. 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. 4. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту.</p>	Создание плаката «В здоровом теле – здоровый дух». Совместное с родителями развлечение «Делай с нами , делай как мы, делай лучше нас».
4 неделя апреля. Тема недели «Все работы хороши».	<p>1. 3. Создание условий для информационной социализации детей.</p> <p>1. 4. Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам труда.</p>	Создание игры «Все работы хороши».
В течении мая месяца.	<p>1. Продолжать воспитывать заботливое отношение к малышам , пожилым людям; учить помогать им.</p> <p>2. Формировать такие качества как отзывчивость, взаимопомощь, скромность, доброта.</p> <p>3. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.</p>	
1 неделя мая. Тема недели. «День Победы»	<p>1. 2. Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства причастности к стране и любви к Родине.</p> <p>2. 2. Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине отечестве, об отечественных традициях и праздниках.</p>	Акция «Окна Победы» Праздничный утренник «День Победы» Создание плаката «Они сражались за Родину»

	5. 1. Развитие худож. – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности.	
2 неделя мая. Тема недели «Шестиногие малыши»	2. 1. Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов природы 3. 5. Развитие связной, грамматически правильной речи. 2.3. Становление основ экологического развития.	Создание книги рассказов «Насекомые»
3 неделя мая. Тема недели «Цветущая весна».	1. 4. Формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к разным видам труда.	Акция «Цветущий газон» посадка цветов на цветниках.
4 неделя мая Тема недели «До свиданья детский сад»	3. 2. Развитие речевого творчества. 1. 1. Присвоение ребенком моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.	Праздничный утренник «До свиданья детский сад». Акция «Игрушка для малыша».